

Паспорт педагогического проекта

Автор проекта и название ОО	Дерябина Ксения Алексеевна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного роста и творческой самореализации школьников
Направление педагогического проекта	<p><i>«Территория будущего» для подростков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение познавательной активности ; - развитие внутренней мотивации обучающихся к обучению; - сделать преподавание предмета интересным и соответствующим цифровой реальности; - повышение качества образования, осознание разрыва между имеющимися образовательными результатами и образовательными результатами, которые необходимы в современном VUCA-мире, результатами, заложенными ФГОС и новой образовательной политикой .
Название (тема) педагогического проекта	«Математический клуб «Миллимэтры. Игротека»
Решаемая ключевая проблема	<p>Одним из эффективных путей воспитания у школьников интереса к предмету является организации их игровой деятельности. В практике в современной школы редко используется игровые технологии на уроках математики.</p> <p>Повышение требований к качеству образования становится насущной проблемой и условием развития системы среднего образования, а также стимулом обновления его содержания на основе</p>

	<p>принципов фундаментальности, интегрированности, преемственности и практической направленности. Целью современного образования в средней школе является дальнейшее развитие исторически сложившейся педагогической системы на основе создания условий для формирования профессионально-компетентной, социально-активной и творчески-самостоятельной личности. В связи с тем, что в современной социально-экономической ситуации роль образования возрастает, наряду с традиционными функциями педагога (обучение, воспитание и т. д.) в условиях модернизации образования актуализируются такие профессиональные функции как прогнозирование, проектирование и организация содержательной и процессуальной сторон образования и социокультурной среды.</p> <p>В данной работе мы акцентируем внимание на изучении возможностей и эффективности применения игровых технологий в рамках нашего математического клуба и на уроках математики в 5-6 классах. В процессе деловой дидактической игры развивается целеустремленность, активность, динамичность и продуктивность мышления, прочность и оперативность памяти, стремление к совершенству и вера в свои силы. С дидактической точки зрения игровое обучение перспективно тем, что не противостоит современным педагогическим теориям и может стать одной из форм интегрированного обучения.</p>
Цель (-и) педагогического проекта	Формирование у обучающихся целеустремленности, мотивации, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся

	в активную деятельность по использованию игровых технологий в обучении.
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> • Подростки, учащиеся 5-6 классов • Родители • педагоги
Основная идея педагогического проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой среды, направленной на развитие личностного потенциала обучающихся посредством повышения эмоционального интеллекта обучающихся. 2. Особенность проекта состоит в том, что в рамках занятий в математическом клубе, помимо изучения непосредственно учебного материала, ученикам будут предлагаться различные задания (тренинги, упражнения, групповые дискуссии). Таким мы повысим у детей не только уровень знаний и умений, но и разовьем эмоциональный интеллект, повысим мотивацию.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	Развитие мышления, углубление теоретических знаний, самоопределение в мире увлечений и профессий, организация свободного времени, общение со сверстниками, воспитание сотрудничества и коллективизма, приобретение новых знаний, умений и навыков, формирование адекватной самооценки, развитие волевых качеств, контроль знаний, мотивация учебной деятельности и др.
Используемые технологии/методики/приёмы/техники	Ментальные карты, письмо в редакцию, 4к технологии, парковка идей, соглашение, квадрат настроения, открытая стена. Так же в реализацию проекта планируется в рамках занятий применить УМК «Вклад в будущее»
Значимые продукты педагогического	значимыми продуктами педагогического проекта является результативное участие в российских,

<p>проекта</p>	<p>республиканских, муниципальных научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня, с готовым продуктом – исследовательская работа, макет, видео – презентации, буклеты, создание сайта в Интернете, страница ВК т.д. Данные продукты педагогического проекта популяризируют тему мотивации к изучению предмета .</p>
<p>Личный вклад педагога в изменения в ОО</p>	<p>Выступления в ПОС; оформление выставки; распространение темы на методических объединениях, совещаниях в школе. Обсуждение основных идей с активом школы. Планируется применения техники соглашений не только в клубе, но и в школе.</p>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и), видеопрезентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки; • мероприятия во время проведения семинаров различного уровня; • Презентация проекта в Августовской конференции;